**Анализ районного информационно-методического центра, 1 полугодие 2018-2019 учебный год методист С.В. Христенко**

**1. Кадровый состав**

***1. Образование педагогов по предметам в районе:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ категория работников** | **2017-2018** | | | | | **2018-20119уч.г.** | | | |
| количество педагогов работников | уровень образования педагогов | | количество педагогов работников | | | уровень образования педагогов | | |
| высшее | средне-специальное | |  | | | высшее | средне-специальное |
| заведующий | **23** | **14** | **9** | | **26** | | | **14** | **12** |
| старший воспитатель | **15** | **9** | **6** | | **13** | | | **7** | **6** |
| воспитатель | **208** | **45** | **163** | | **198** | | | **35** | **163** |
| музыкальный руководитель | **20** | **5** | **15** | | **18** | | | **6** | **12** |
| инструктор физической  культуры | **9** | **2** | **7** | | **9** | | | **2** | **7** |
| учитель-логопед | **11** | **11** | **0** | | **9** | | | **9** | **0** |
| педагог-психолог | **5** | **3** | **2** | | **6** | | | **3** | **3** |
| педагог дополнительного  образования | **6** | **5** | **1** | | **3** | | | **3** | **0** |
| **ИТОГО по ДОУ** | **297** | **94** | **203** | | **282** | | | **79** | **203** |

Исполняющие обязанности заведующих ДОО № 24, ООШ 21 директор школы.

***2. Стаж работы педагогов по предметам в районе.*:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018 уч.г.** | | | | | | | | | **2018-2019 уч.г.** | | | | | | |
| **Предмет** | **Всего педагогов** | **До 5 лет** | **До10 лет** | **До 20 лет** | **До30 лет** | **До40 лет** | **Свыше 40 лет** | **Всего педагогов** | | **До 5 лет** | **До 10 лет** | **До 20 лет** | **До 30 лет** | **До 40 лет** | **Свыше 40 лет** |
| заведующий | **23** | 0 | 3 | 5 | 5 | 8 | 2 | **26** | | 4 | 2 | 6 | 5 | 7 | 2 |
| Старший воспитатель | **15** | 0 | 6 | 4 | 4 | 1 | 0 | **13** | | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| воспитатель | **208** | 48 | 44 | 41 | 38 | 33 | 4 | **198** | | 53 | 24 | 37 | 39 | 42 | 3 |
| инструктор физической  культуры | **9** | 0 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | **9** | | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| музыкальный руководитель | **20** | 2 | 2 | 4 | 6 | 3 | 3 | **18** | | 2 | 0 | 7 | 6 | 2 | 1 |
| учитель-логопед | **11** | 0 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | **9** | | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| педагог-психолог | **5** | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | **6** | | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| педагог дополнительного  образования | **6** | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | **3** | | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по ДОУ** | **297** | **50** | **66** | **66** | **60** | **46** | **9** | **282** | | **62** | **36** | **65** | **59** | **54** | **6** |

**2. Программно-методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ОО** | **Программа обучения** |
| дошкольное образование | ДОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27,ООШ 21 | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой |
| ДОУ № 4 | ООП ДО «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. |
| ДОУ № 3,4, 5, 9,10, 12, 14,15,27 | Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова |
| ДОУ№ 2, 6,7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21,24, 26,27, ООШ 21 | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева |
| ДОУ № 2, 4, 5, 9, 11, 15, | «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;  «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. |
| ДОУ № 1,7,18, 26 | Н. В. Нищева «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. |
| ДОУ 2, 3,7,8,9,10,12, 13,14,15,16,25,26 | Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева |
| ДОУ 5,12 | «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной |
| ДОУ 26 | Парциальная программа: Картушина М. Ю. «Здоровый малыш» |
| ДОУ 2,4,8,10,13, 14,15 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева |
| ДОУ 5 | «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников» Т.Г. Феоктистовой, Н. П. Шитяковой |
| ДОУ 1,2,5,7, 11,12,15, 18, 20, 22,25,26, ООШ 21 | Программа художественного - эстетического воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова |
| ДОУ 4,7,11,18,26 | «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина. СПб, 2000. |
| ДОУ 2 | «Камертон» Э.П.Костина. |
| ДОУ 11 | О.В.Кацер «Музыка.Дети.Здороье» |
| ДОУ 26 | «Программа и примерные конспекты занятий для детей дошкольного возраста» автор Гончарова Л. Н |
| ДОУ 4 | Авторская программа И.Н. Лыковой «Английский для малышей» |
| ДОУ 1,3,5,6,7,8,10, 11,12,14,15,16,18,22, ООШ 21 | О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» |
| ДОУ 18 | Авторская программа О.В. Глотова «Доброе сердце» |

**3. Мониторинг эффективности семинаров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018г.** | | | | | | **2018-2019г.** | | | | | |
| **Название РМО/**  **категория участников** | **Кол-во семинаров** | **Количество выступающих** | **Выступающие из ОУ** *(например,*  *№1 (2чел.)* | **Количество слушателей** | **Отсутствовали,**  **сколько раз**  *(например, №1(2)* | | **Кол-во семинаров** | **Количество выступающих** | **Выступающие из ОУ** *(например,*  *№1 (2чел.)* | **Количество слушателей** | **Отсутствовали,**  **сколько раз**  *(например, №1(2)* |
| Старших воспитателей | 2 | 6 | № 2 (1 чел.);  10 (1 чел.);  12(2 чел);  26 (2 чел.) | 37 | № 1(1),  № 7(1)  № 8 (2)  № 9(1)  № 11(1)  № 13(2)  № 14 (1)  № 15(1)  № 16(2)  № 17(2)  № 18(1)  № 19(1)  № 20(2)  № 21(1)  № 22(1)  № 23(1)  № 24(2)  № 25(1)  № 27(2) | | **3** | 12 | № 1 (1 чел.)  № 2 (1 чел.)  № 4 (2 чел.)  № 5 (1 чел.)  № 11 (1 чел.) | 79 | № 6 (1)  № 8 (1)  № 11 (1)  № 12 (1)  № 13 (2)  № 15 (1)  № 16 (3)  № 17 (3)  № 18 (1)  № 19 (1)  № 20 (2)  № 21 (2)  № 23 (1)  № 24 (1)  № 27 (1)  ООШ 21 (1) |
| Музыкальных руководителей | 2 | 5 | № 1 (1 чел.);  5 (1 чел.);  № 15 (1 чел.)  18 (2 чел.) | 32 | №8(2)  №9(1)  №12(1)  №13(2)  №14(1)  №16(1)  №17(1)  №19(1)  № 20(2)  № 21(2)  №22(1)  №23(2)  №24(2)  №25(1)  №26(1)  № 27(2) ООШ21(2) | | **2** | 9 | № 1 (1 чел.)  № 4 (1 чел.)  № 6 (2 чел)  № 7 (1 чел.)  № 9 (1 чел.)  № 16 (1 чел.)  № 26 (1 чел.) | 37 | № 2 (1)  № 5 (1)  № 8 (2)  № 11 (1)  № 12 (1)  № 13 (2)  № 16 (1)  № 17 (2)  № 20 (2)  № 22 (2)  № 23 (2)  № 24 (2)  ООШ 21 (2) |
| Инструкторов по физической культуре | 2 | 8 | № 1 (2 чел.);  № 2 (1чел.);  № 5 (1 чел.); 15(2 чел.);  № 16 (1 чел.)  26 (1 чел) | 43 | №3(1)  №8(2)  №9(1)  №10(1)  №13(1)  №19(2)  №20(2)  №21(1)  №22(1)  №23(1)  №24(2)  №25(1)  №27(1)  ООШ21(2) | | **2** | 6 | № 1 (2 чел.)  № 2 (1 чел.)  № 11 (1 чел.)  № 15 (1 чел.)  № 26 1 чел.) | 28 | № 3 (1)  № 6 (1)  № 8 (2)  № 9 (2)  № 13 (2)  № 14 (2)  № 16 (2)  № 17 (2)  № 19 (2)  № 20 (2)  № 21 (2)  № 22 (2)  № 23 (2)  № 24 (2)  № 25 (2)  № 27 (2)  ООШ 21 (2) |
| Воспитателей групп дошкольного возраста | 2 | 12 | № 1 (1 чел.);  № 7 (1чел.)  № 10(1чел.);  № 11(3чел.);  №15 (2чел.);  №19 (1чел.);  №26 (3 чел.) | 47 | №8(1)  №9(1)  №12(1)  №13(1)  №17(1)  №18(1)  №19(1)  №20(1)  №21(1)  №22(1)  №24(2)  №25(1)  №27(1)  ООШ21 (2) | | **2** | 25 | № 1 (3 чел.)  № 2 (3 чел.)  № 4 (1чел.)  № 5 (1 чел.)  № 7 (1 чел.)  № 9 (1 чел.)  № 11 (2 чел.)  № 15 (3 чел.)  № 18 (2 чел.)  № 26 (3 чел)  № 27 (1 чел.) | 68 | № 3 (1)  № 8 (1)  № 12 (1)  № 13 (2)  № 14 (1)  № 20 (1)  № 21 (1)  № 22 (1)  № 24 (1)  ООШ 21 (2) |
| Воспитателей групп раннего возраста | 2 | 11 | №1(1чел)  №4(1чел)  №5(2чел)  №7(1чел)  №10(1чел.)  №14(1чел.)  №15(2чел.)  №26(1чел.)  №27(1чел.) | 57 | №2(2)  №6(1)  №8(1)  №13(1)  №17(1)  №19(1)  №20(1)  №23(1)  №25(1)  №27(1) | | **2** | 20 | № 1 (5 чел.)  № 2 (2 чел.)  № 4 (3 чел.)  № 5 (2 чел.)  № 7 (1 чел.)  № 11 (2 чел.)  № 12 (1 чел.)  № 26 (3 чел.) | 52 | № 8  № 9  № 13  № 15  № 17  № 18  № 20  № 23  № 27  ДОУ № 24 и ООШ 2 *( отсутствует группа раннего возраста раннего возраста* |
| **ИТОГО** | **10** | **42** | **№1 (6 чел.)**  **№2 (2чел.)**  **№4 (2чел.)**  **№5 (6 чел.)**  **№7 (2чел.)**  **№10 (3чел.)**  **№11(3чел)**  **№12(3 чел.)**  **№14(1 чел.)**  **№15(9 чел.)**  **№16(1 чел.)**  **№18(2 чел.)**  **№19(1 чел.)**  **№26(8 чел.)** | **216** | **№ 1(1)**  **№2(2)**  **№ 3(1)**  **№6(1)**  **№ 7(1)**  **№ 8 (8)**  **№ 9(4)**  **№10(1)**  **№ 11(1)**  **№12(2)**  **№ 13(7)**  **№ 14 (2)**  **№ 15(1)**  **№ 16(3)**  **№ 17(5)**  **№ 18(2)**  **№ 19(6)**  **№ 20(8)**  **№ 21(5)**  **№ 22(4)**  **№ 23(5)**  **№ 24(8)**  **№ 25(5)**  **№26(1)**  **№ 27(7)**  **ООШ 21(8)** | | **11** | **72** | **№ 1 (12 чел.)**  **№ 2 (7 чел.)**  **№ 4 (7 чел.)**  **№ 5 (4 чел.)**  **№ 6 (2 чел.)**  **№ 7 (3 чел.)**  **№ 9 (2 чел.)**  **№ 11 (6 чел.)**  **№ 12 (1 чел.)**  **№ 15 (4 чел.)**  **№ 16 (1 чел.)**  **№ 18 (2 чел.)**  **№ 26 (8 чел)**  **№ 27 (1 чел.**) | **264** | **№ 2 (1)**  **№ 3 (2)**  **№ 5 (1)**  **№ 6 (2)**  **№ 8 (8)**  **№ 9 (3)**  **№ 11 (2)**  **№ 12 (3)**  **№ 13 (9)**  **№ 14 (3)**  **№ 15 (2)**  **№ 16 (6)**  **№ 17 (8)**  **№ 18 (2)**  **№ 19 (3)**  **№ 20 (8)**  **№ 21 (5)**  **№ 22(4)**  **№ 23 (7)**  **№ 24 (4)**  **№ 25 (2)**  **№ 27 (4)**  **ООШ 21 (7)** |

**4. Мониторинг посещения занятий ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/категория** | **Образовательные учреждения** | **Количество посещенных занятий** | **Комментарий** (ДОУ, фамилии педагогов, представивших лучшие занятия; (ДОУ, фамилии педагогов, которых необходимо контролировать) |
| Физическое развитие | ДОУ № 3, 15 | 2 | Лучшие НОД: № 15 (С.М.Донец).  На контроль: ДОУ № 3(Сулим Т.Н.) |
| Познавательное развитие | ДОУ № 11 | 2 | Лучшие НОД: № 11 (Ерещенко С.А.) |
| Речевое развитие | ДОУ № 11, 18 | 2 | Лучшие НОД: № 18 (Н.В. Кокоза) |
| Художественно-эстетическое развитие | ДОУ № 3, 6, 18 | 3 | На контроль: ДОУ № 3 (Нефедова О.Н.); ДОУ № 6 (Хайрулина О.С.) |
| **ИТОГО** | 5 | 8 |  |

**5. Мониторинг посещения детских садов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. методиста** | **№ ДОО** | **Положительное** | **Отрицательное** |
| С.В. Христенко | 3 | Предоставленная документация соответствует требованиям. | Занятие по физической культуре и художественно-эстетического развития не соответствуют ФГОС ДО, требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей |
| С.В.Христенко | 6 |  | Занятие по музыкальному развитию не сответствует ФГОС ДО требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей |
| С.В.Христенко | 11 | Занятие соответствует ФГОС ДО по познавательному развитию |  |
| С.В.Христенко | 15 | Занятие соответствует ФГОС ДО по физической культуре |  |
| С.В.Христенко | 18 | Занятия хорошие по речевому развитию |  |
| С.В.Христенко | ООШ 21 | Предоставленная документация соответствует требованиям. |  |

**6. Методическое сопровождение групп кратковременного пребывания**

На 1сентября 2018 года функционирует 1 (22 чел.) группа кратковременного пребывания детей в ДОУ 5-ти часовая с питанием.

ГКП посещают дети раннего возраста (2-3 года) для адаптации.

Реализуемая программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, В.В. Гербовой.

***Статистические данные по группам кратковременного пребывания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №ДОУ | **2018-2019** | |
| Количество групп | Количество детей |
| ДОУ № 6 | 1 | 20 |
| **ИТОГО** | **1 группа** | **20 ребенка** |

**7. Организация преемственности в обучении между ДОУ и школой**

На начало учебного года в дошкольных образовательных организациях составлены и утверждены планы совместной работы по преемственности со школами района, которые включают совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

**8. Реализация ФГОС ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Количество  слушателей |
| 18.07.2018 г. | Краевой семинар «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях — фактор, способствующий индивидуализации дошкольного образования» | 2 |
| 16.08.18г. | Краевая дискуссионная площадка «Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды в детском саду» | 2 |
| 19.09.18г. | Краевой семинар «Использование программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в ДОО» | 2 |
| 21.09.18г.х | Краевой семинар «Использование комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» в ДОО» | 3 |
| 26.09.18г. | Краевой семинар «Условия психологического комфорта детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях края» | 2 |
| 20.11.18г. | Краевой семинар «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС ДО» | 2 |
| 23.11.18г. | Краевой семинар «Современные педагогические практики художественно-эстетической направленности для достижения целевых ориентиров дошкольного образования» | 2 |
| 13.12.18г. | Краевой семинар «Использование программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в ДОО» | 2 |
| 14.12.18г. | Краевой семинар «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» | 2 |
| 20.12.18г. | Краевой семинар «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение» | 3 |
| 26.10.18г. | Зональный семинар «Организация тьюторского сопровождения детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» | 6 |

Проводилась работа по информационно-методическому сопровождению реализации ФГОС ДО, проведены мероприятия по реализации ФГОС ДО, методические и обучающие семинары по вопросам реализации ФГОС ДО.

27 дошкольных образовательных организаций реализуют основную образовательную программу, включающую в себя все направления деятельности дошкольной организации, разработанную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, В.В. Гербовой.

Дошкольные учреждения № 3,4, 5, 9,10, 12, 14, 15, 27 реализуют 2 основных образовательных программы дошкольного образования разработанных на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, В.В. Гербовой (3-7 лет) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» авторов Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

**9. Методическое сопровождение консультационных центров (пунктов)**

На базе ДОО 1,4,7,9,11,15,18,26 открыты консультационные центры для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОО № | Количество  обращений за июль-декабрь | Темы обращений | Количество  заключенных  договоров  за июль-декабрь |
| МАДОУ № 1 | 54 | «Как развивать речь ребёнка в двуязычной семье»;  «Как учить ребёнка двух лет основам безопасности»;  «Почему ребёнок перестал слушаться?»;  «Почему ребёнок стал заикаться и что делать?»;  «Какую музыку полезно слушать ребёнку 4,5 лет»;  «Что делать, если ребёнок стал постоянно устраивать истерики»;  «Как успешно преодолеть адаптацию ребёнка в ДОУ»;  «Как помочь ребёнку повторно адаптироваться при переходе в другой детский сад»;  «Как правильно развивать речь малыша»;  «Как приучить ребёнка к горшку»;  «Как дома приблизить режим дня ребёнка к режиму ДОУ»;  «Ребёнок начал кусаться! Что делать?»  «Как приучить ребёнка самостоятельно одеваться»;  «Приёмный ребёнок в семье.(психологическая помощь приёмному родителю)»;  «Приёмные и родные дети. Правила общения в семье»;  «Как отучить ребёнка от совместного с родителями сна». | 20 |
| МАДОУ ЦРР № 4 | 38 | «Ребенок рисует черным»  «Ребенок сосет палец»  «Ребенок боится громких звуков»  «В каком возрасте показать ребенка логопеду?»  «Могут ли родители исправить речь ребенка»  «Как попасть на занятие к специалистам консультативного центра» | 19 |
| МКДОУ № 7 | 40 | «Как учить ребенка общаться с другими детьми?», «Какое должно быть общение с ребенком от рождения до года?», «Что можно читать ребенку в нашем возрасте?», «Мой ребенок меня не слушается. Что делать?», «С какого возраста можно приучать ребенка к горшку?», «Как учить моего ребенка самостоятельности?», «Какие развивающие игры можно начинать играть с моим ребенком?», «Как правильно организовать питание моего ребенка дома?» | 10 |
| МКДОУ № 9 | 20 | 1.«Почему ребёнок говорит неправильно»  2 «Зимой гуляем,наблюдаем трудимся, играем!»  3. «Зачем языку делать зарядку» | 10 |
| МКДОУ № 11 | 57 | «Режим дня и правильное его выполнение»  «Как научить ребенка держать погремушку»  «Как приучить ребенка к детскому саду»  «Игры для развития мелкой моторики»  «Игры и упражнения для развития речи»  «Как формировать внимание и память у детей»  «Чем занять ребенка в свободное время»  «Как закаливать ребенка в летнее время»  «Растим любознательных детей»  « Что такое кризис трех лет»  «Готовим детей к школе»  «Логопедическая работа с детьми»  «Пальчиковые и ладонные игры»  «Когда нужно обращаться к логопеду»  «Ребенок ябеда»  «Импровизация под музыку»  «Что развивают звукоподражания» | 22 |
| МКДОУ № 15 | 32 | «Адаптация ребенка в детском саду»  «Как приучать ребенка к горшку»  «Когда нужно обращаться к логопеду»  «Норма речевого развития ребенка 4-го года жизни»  «Автоматизация звуков в домашних условиях»  «Речевые игры дома»  «Упражнения для постановки звуков «ш -ж», «р» | 25 |
| МКДОУ  № 18 | 39 | 1.«Как привить ребенку 3-х лет навыки самостоятельности и культуры поведения»  2.Готовность ребенка к школе «Что мы не понимаем?»  3. «Как развивать речь ребенка и какие игры по развитию речи можно применять дома»  4. «Как укрепить здоровье ребенка, если он часто болеет»  5. «Как развивать музыкальные способности и художественный вкус у ребенка»  6. «Как организовать режим дня ребенка дома?»  7. «Какими знаниями и умениями должен владеть ребенок, идущий в школу?»  8. «Как справиться с детской истерикой?»  9. «Как привить ребенку усидчивостиь и развить внимание?» | 29 |
| МКДОУ № 26 | 59 | 1.«Как привить ребенку 3-х лет навыки самостоятельности и культуры поведения»  2.Готовность ребенка к школе «Что мы не понимаем?»  3. «Как развивать речь ребенка и какие игры по развитию речи можно применять дома»  4. «Как укрепить здоровье ребенка, если он часто болеет»  5. «Как развивать музыкальные способности и художественный вкус у ребенка»  6. «Как организовать режим дня ребенка дома?»  7. «Какими знаниями и умениями должен владеть ребенок, идущий в школу?»  8. «Как справиться с детской истерикой?»  9. «Как привить ребенку усидчивостиь и развить внимание?» | 29 |
| **8** | **339** |  | **164** |